

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNACIÓN DEL VOLUNTARIO DE LAS NACIONES UNIDAS

1. **Tipo de asignación: Voluntario ONU Nacional**
2. **Tipo de lugar de asignación: Caracas**
3. **Título de la asignación: Voluntario ONU Apoyo Técnico para mejorar e innovar en la calidad educativa con pertinencia socio cultural y centralidad en el ciclo de vida de la niñez y adolescencia menos favorecida del país.**
4. **Duración (en meses): 12 meses**
5. **Agencia/entidad anfitriona: UNICEF**

**6. Contexto organizacional/proyecto:**

Para Unicef, la educación, además de ser un derecho humano de los niños, niñas y adolescentes, es la clave de las oportunidades para su desarrollo integral. Para esto trabaja en proporcionar a la niñez y adolescencia más vulnerable del país el acceso a la educación y a aprendizajes significativos, pertinentes en ambientes amigables, seguros y saludables que los prepare adecuadamente para el futuro.

Para tal fin, UNICEF Venezuela (CPAP 2015-2019) trabaja para que niñas, niños y adolescentes (en pobreza, indígenas y afrodescendientes) asistan y permanezcan en el sistema educativo hasta completar la escuela secundaria, mejorar la calidad de la enseñanza y los contenidos pedagógicos con base en los enfoques de derechos humanos, género, desarrollo de los y las adolescentes e interculturalidad, apoya la aplicación del desarrollo curricular con calidad, pertinencia y enfoque de género, la aplicación de la educación intercultural bilingüe, y busca contribuir a que el sistema educativo cuente con información para el seguimiento de la calidad, la pertinencia y la equidad educativa con datos desagregados por etnia, territorio, sexo y edad.

UNICEF Venezuela, tiene además, la misión de coordinación del Grupo de Resultado Educación del Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo (MANUD) 2015 -2019 en el cual se espera, para el año 2019, haber contribuido, como SNU, a que el Sistema Educativo Bolivariano profundice, con calidad y pertinencia, en el desarrollo curricular con enfoque en derechos humanos, género e interculturalidad.

*UNICEF Venezuela requiere de una persona calificada en investigación, sistematización e innovación educativa para desarrollar una serie de actividades y productos orientados a apoyar al componente Educación de la Oficina de País en el monitoreo de aspectos de la calidad educativa en el país y en particular de sus aliados programáticos, que contribuya con el alcance de los resultados previstos.*

Durante su asignación el/la voluntaria interactuará con las diferentes agencias del Sistema de Naciones Unidas que integran el Grupo de Resultado Educación (ACNUR, UNFPA) del Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo (MANUD) 2015 -2019 para coordinar actividades, intercambiar información con instancias de gobierno en materia educativa (Ministerio del Poder Popular para Educación, Universidades, entre otros) y con organizaciones no

gubernamentales (Fe y Alegría, Vicariato Apostólico de Puerto Ayacucho, entre otras), para la recopilación de información de los avances, identificación de los cuellos de botellas e identificación de lecciones durante el desarrollo de los planes de trabajo, así como participar en el diseño de planes para el abordaje integral de los NNA de las zonas vulnerables del país.

## 7. Descripción de tareas:

Bajo la supervisión directa del Oficial de Educación, el/la Voluntario(a) de la ONU llevará a cabo las siguientes tareas:

- Prepara un cronograma y plan de trabajo con la orientación de su supervisor,
- Contribuir a la ejecución de la estrategia de Educación, mediante la promoción y seguimiento de las actividades y objetivos de UNICEF.
- Apoyar a la oficina en el fortalecimiento de la función de UNICEF en el Grupo de Resultado Educación del Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo (MANUD) 2015 -2019 y aquellos espacios en los que se aborden a nivel regional y nacional, temas de educación de calidad, primera infancia, educación indígena, educación para NNA con discapacidad, entre otros.
- Apoyar la consolidación de los informes trimestrales de los aliados programáticos.
- Diseñar y alimentar una base de datos sobre indicadores de educación a partir del monitoreo de los medios, así como identificación de publicaciones académicas sobre estudios de calidad educativa o sobre las poblaciones vulnerables del país.
- Trabajar en red y colaborar con el Ministerio de Educación y otros asociados para intercambiar información sobre ejecución y el estado de proyectos, así como el movimiento y la distribución de suministros.
- Apoyar la aplicación del enfoque de Gestión por Resultados en diseño e implementación de los planes de trabajo con los aliados programáticos del componente educativo.
- Realizar y aprobar los cursos mandatorios de UNICEF.

Además de lo anterior, a los Voluntarios de la ONU se les insta a:

- Fortalecer su conocimiento y entendimiento sobre el concepto de voluntariado por medio de la lectura de publicaciones pertinentes tanto del programa VNU como externas, así como desempeñar un papel activo en las actividades del programa VNU, como por ejemplo en los eventos de conmemoración del Día Internacional del Voluntariado (DIV);
- Conocer y desarrollar las formas tradicionales y/o locales de voluntariado en el país anfitrión;
- Reflexionar sobre el tipo y la calidad de la acción voluntaria que se lleva a cabo, incluida su participación en actividades realizadas periódicamente;
- Contribuir con artículos/críticas (opiniones) de las experiencias en el terreno y enviarlas a la sede para su publicación en el sitio web, publicaciones, panfletos/boletines, notas de prensa, etc. del programa VNU;
- Ayudar con el Programa de Mentores para los nuevos Voluntarios de la ONU;
- Asesorar a grupos locales en el uso del servicio Voluntariado en Línea del programa VNU o promover el uso del servicio con individuos y organizaciones locales pertinentes cuando sea técnicamente posible;

## 8. Resultados esperados:

- Componente de Educación de UNICEF cuenta con información sistematizada y oportuna, relevante y útil sobre la calidad educativa en niños, niñas y adolescentes de educación

inicial, primaria y media general y media de los contextos urbanos populares, rurales e indígenas, así como de la población con discapacidad, que permita identificar avances, aprendizajes y generar alertas tempranas y sirva de base para la formulación, implementación y seguimiento de políticas públicas y programas dirigidos a mejorar la calidad de la educación y desarrollar la estrategia educativa de la CO.

- Informes periódicos y un informe final sobre los logros alcanzados durante la asignación; esto incluye actividades en las que se ha participado y capacidades desarrolladas, entre otros.
- Un balance final sobre los logros alcanzado a través del voluntariado para el desarrollo durante la asignación, como la presentación de informes sobre el número de voluntarios movilizados, las actividades en las que han participado y las capacidades desarrolladas.

## 9. Calificaciones/Requisitos:

- Profesional del campo de la educación o del área social con al menos 3 años de experiencia *investigación, sistematización e innovación educativa*;
- Conocimientos de los principales documentos e instrumentos nacionales e internacionales en materia de derechos educativos de la niñez y políticas nacionales de educación;
- Capacidad de coordinación de trabajo en grupo con instituciones de gobierno, organismos internacionales y ONG.
- Compromiso, puntualidad, y autonomía en la organización del trabajo asignado;
- Excelente capacidad para redacción de informes técnicos;
- Dominio del inglés escrito y hablado.
- Competencias requeridas: comunicación, trabajo con otros, compromiso por resultados, capacidad de análisis, aplicación de conocimiento técnico, planificación y organización.

*El programa de Voluntarios de las Naciones Unidas es un programa de igualdad de oportunidades, que acepta solicitudes de profesionales cualificados. Estamos comprometidos a lograr la diversidad en términos de género, nacionalidad y cultura.*